

PROGRAMME DU CYCLE D'ATELIERS

« *Stop aux crises, je gère* »

Méthode Filliozat

Il existe de nombreux livres qui proposent outils et recettes pour gérer les conflits avec nos enfants. Mais lorsqu'on essaie d'appliquer ces méthodes à la maison ça ne marche pas...

Certains parents interprètent les comportements excessifs ou énervants de leurs enfants comme des manifestations d'opposition, de mauvaise volonté, d'insolence. D'autres se culpabilisent et cherchent le traumatisme. Or ces comportements peuvent avoir d'autres causes : les besoins inhérents à chaque âge et le rythme du développement cérébral de l'enfant.

Méconnaître les besoins spécifiques d'un enfant en fonction de son âge et la façon dont se développe son cerveau est source de conflits inutiles.

Mieux comprendre les raisons pour lesquelles un enfant agit comme il le fait est fondamental car cela nous permet de réagir de manière adaptée avec lui.

Pour qui ? Et pour des enfants de quel âge ?

Cet atelier s'adresse aux parents et grands-parents d'enfants de tous âges, ainsi qu'à tous ceux qui souhaitent améliorer le quotidien des **relations Adultes – Enfants**.

Dans cet atelier "Stop aux crises !" :

- Vous allez découvrir les nouvelles avancées des neurosciences sur le développement du cerveau de l'enfant et expérimenter des méthodes simples qui facilitent et apaisent la communication,
- Vous allez différencier les règles qui marchent et celles qui ne fonctionnent pas,
- Vous allez identifier vos réactions automatiques contreproductives et découvrir d'autres façons d'agir,
- Vous allez apprendre à reconnaître et à réguler votre stress comme celui des enfants, avec des outils ludiques et efficaces,
- Vous allez réfléchir aux comportements « difficiles » des enfants et apprendre à repérer les besoins sous-jacents qui peuvent inciter à agir de cette façon,
- Vous allez développer une méthodologie d'analyse que vous pourrez ensuite appliquer à d'autres comportements de votre enfant,
- Vous allez différencier les consignes efficaces des bloquantes,
- Vous allez apprendre à communiquer selon son système sensoriel pour être compris.

DEROULE

Rencontre 1 : il n'y a pas de mauvais parents, il y a des parents sous stress

- Quel comportement de mon enfant me pose problème ? Analyse de chaque situation et réactions les plus fréquentes des parents.
- quand notre réaction dépend de notre état : explication du stress
- Les facteurs de stress

- Les déclencheurs
- Analyse des réactions des participants
- Les conséquences de nos réactions sur nos enfants
- Les outils de gestion du stress pour les parents.

Rencontre 2 : Que dit le comportement de mon enfant ?

- La métaphore du lait qui bout
- Description et analyse du comportement dérangeant
- Est ce un comportement naturel à son âge ?
- Comment enseigner des compétences à l'enfant pour éviter ou réguler ce comportement ?
- Est-ce du stress ? Les différentes causes de stress chez l'enfant
- Les outils de gestion du stress à enseigner à l'enfant

Rencontre 3 : L'amour n'est pas une récompense c'est un carburant

- La notion du réservoir d'attachement
- Est-ce une question de communication?
- d'Environnement, de nutrition ?
- De Maturation cérébrale / cerveaux atypiques ?
- Les modes sensoriels.

MODALITES PRATIQUES

Lieu : La parenthèse enchantée – Rue Leschaud – Rezé (quartier Trentemoult)

Dates : les vendredi soir 6, 13 et 20 mars

Horaires : de 19h à 22h.

Tarifs :

Les tarifs s'appliquent pour le cycle de 3 rencontres*, selon le quotient familial (voir tableau ci-dessous).

Possibilité d'échelonner le paiement en 3 fois. Les 3 chèques seront à fournir à l'inscription, seul le premier sera encaissé.

Tarif pour le second parent pour l'ensemble du cycle : 50 % de votre tarif

Quotient Familial	Tarif global du cycle (7 ateliers)
Moins de 382	60
383-534	70
535-686	80
687-839	90
840-991	100
992-1251	110
1252-1499	120
1500 et plus	130

Les prises de conscience, exemples concrets, mises en pratique, lectures et partages d'expériences permettent une acquisition progressive au cours du cycle de 3 rencontres. C'est pourquoi **il est impératif de s'inscrire à l'ensemble du cycle.*

Un cahier de travail est offert à chaque participant.